

Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение города
Нижевартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Проект ранней группы
«Пальчик мальчик, где ты был?»**

Составитель:
Сайсанова Алиса Юрьевна

г. Нижевартовск
2018

Проект в группе раннего возраста «Пальчик мальчик, где ты был?».

Актуальность проекта:

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложками, ножницами.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны, захватывают ребёнка своей импровизацией, непосредственностью, театрализацией, элементами сюрпризности и предполагают наличие ситуации успеха. Они способствуют развитию речи. Творческой и мыслительной деятельности. Пальчиковые игры как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность. Явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Цель: Развитие четкого и ясного произношения словесного текста посредством пальчиковых игр.

Задачи:

1. Расширять словарный запас.
2. Формировать умение повторять стихотворный текст пальчиковой игры.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, учитывая, индивидуальные особенности ребенка.
4. Вызвать интерес детей к пальчиковым играм.
5. Вызвать у родителей интерес и активное участие в проекте.

Содержание проекта.

1 этап подготовительный

Срок реализации: сентябрь-октябрь

Цель: ознакомиться с теоретической базой по проблеме влияния пальчиковых игр на развитие речи детей; провести обследование речи детей; разработать перспективный план проведения пальчиковых игр с детьми раннего дошкольного возраста; разработать модель взаимодействия с родителями воспитанников

2 этап - основной

Срок реализации октябрь-май

Цель проекта: внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс.

Содержание работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе играми и пособиями для развития мелкой моторики рук и речи в непосредственно-образовательной самостоятельности детей.

Подбор материалов, игрушек и атрибутов для проявления интереса к игровой деятельности (в группе в свободном доступе должно находиться множество игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики. Это разнообразные мозаики; различные пособия по расстёгиванию и застёгиванию пуговиц; шнуровки, сухие бассейны, наполненные фасолью или горохом, для самомассажа кистей, шишки, шарики, настольные игры с прищепками, пробками, тактильные коврики.

3 этап – заключительный.

Срок реализации - май

Анализ результативности:

1. У детей возрос интерес к пальчиковым играм.
2. Отмечается положительная динамика в развитии речи (повторяют несложные, короткие стихотворные фразы).
3. Повысились внимание и память детей.
4. Родители проявляют активное участие в жизни группы

Картотека пальчиковых игр используемых в проекте.

Моя семья

Вот дедушка

Вот бабушка

Вот папочка

Вот мамочка

Вот деточка моя

А вот и вся семья

(Поочерёдно пригибать пальчик к ладошке, начиная с большого а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватить весь кулак)

Рыбки

Рыбки плавали, ныряли

Пальцы обеих рук сложены в кулечек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.

В чистой тепленькой воде.

Обеими руками изображаете волны.

То сожмутся,

Плотно сжимаете пальцы рук.

Разожмутся,

Растопыриваете пальцы в стороны.

То зароятся в песке.

Одну ладошку складываете в кулечек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.

Части тела

Это глазки. Вот, вот

Это щёчки. Вот, вот

Это ушки. Вот, вот

Это нос, это рот

Там спинка, тут живот

Это ручки. Хлоп-хлоп

Это ножки. Топ-топ!

Ой, устали, вытрем лоб

(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом)

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик - маленький (массируем мизинчик)

Этот пальчик - слабенький (безымянный)

Этот пальчик - длинненький (средний)

Этот пальчик – сильненький (указательный)

Этот пальчик – большачок (большой)

А все вместе кулачок(сжимаем в кулачок)

Стишок нужно произносить ритмично и выразительно.

"Водичка, водичка..."

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

Водичка, водичка

Умой моё личико. (*Ладонями «умываем» лицо*)

Чтобы глазки смотрели, (*Поморгать глазками*)

Чтобы щечки покраснели. (*Потрите ладонями щеки*)

И кусался зубок. (*Пощёлкать зубами*)

Чтоб смеялся роток (*Широко улыбнуться*)

«Пальчик - пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия:

Пальчик о пальчик тук да тук (2 раза)

Хлопай, хлопай, хлопай (*хлопают в ладоши*)

Ножками топай, топай (2 раза)

Спрятались, спрятались (*закрывать лицо руками*)

Пальчик о пальчик тук да тук (2 раза)

Наши пальчики

Этот пальчик - самый большой, самый весёлый, самый смешной

Этот пальчик, указательный

Он солидный и внимательный

Этот пальчик средний - ни первый ни последний

Этот пальчик безымянный-

Он не любит каши манной

Самый маленький мизинчик

Любит бегать в магазинчик.

"Капуста"

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим, (*Движения прямыми ладонями вверх, вниз*)

Мы капусту солим, солим, (*Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев*)

Мы капусту трём, трём, (*Потирать кулачок о кулачок*)

Мы капусту жмем, жмём. (*Сжимать и разжимать кулачки*).

Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(*пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются*)

С этим пальцем в лес ходил, с этим пальцем щи варил

С этим пальцем кашу ел

С этим пальцем песни пел (*на каждую строчку загибается пальчик*)

Где же наши ручки?

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

(*Похлопывание ладонями по бокам.*)

Где же, где же наши ручки?

Нет наших ручек?

(*Ручки прячут за спинку*)

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки

(*Ручки держат перед собой, повороты ладошками то вверх, то вниз*)

Пляшут, пляшут наши ручки

Пляшут наши ручки

(*Руки перед собой, пальчики расставлены, крутят ладошками.*)

Мы писали

Мы писали, мы писали

Наши пальчики устали.

Пальчики сожмём

И разожмём.

Снова мы писать начнём

Список источников

1. Борисенко А.К., Матусик А.И. «Воспитание детей в игре.-М. Просвещение 2009.-192 с.
2. Новиковская, О.А. «Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук» - изд.3-е,доп.-М.:АСТ;СПб.: Сова, 2008.-235 с.
3. Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» - Изд.3-е,испр. –Волгоград : Учитель.- 151 с.
4. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры.СПБ: Литера. 2005.-220 с.
5. Ермакова С.О.. «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет /. –М.: РИПОЛ классик, 20 с.